

Política de participación de los padres y la familia -Título 1

Escuela Primaria Walnut

La escuela Primaria Walnut ha desarrollado un escrito de Política de participación familiar del Título I con aportes de los grupos de interés de los padres, la cual es revisada y actualizada cada otoño en conjunto con el desarrollo del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Después del proceso de revisión de cada año, el Consejo del Plantel Escolar aprueba la política actualizada y la envía a la mesa directiva de Educación. La política se publica en inglés y español en el sitio de la red de la escuela, y su contenido se discute en la reunión anual del Título I que se lleva a cabo cada otoño tanto en inglés como en español. También se envía una copia impresa a casa con los estudiantes.

Participación de los padres en el programa de subvenciones del Título I

Para involucrar a los padres en el programa de subvenciones de Título I en Walnut Elementary, las siguientes prácticas se han establecido:

*La escuela convoca una junta anual para informar a los padres de estudiantes de Título 1 acerca de los requerimientos y de los derechos como padres para participar en el programa de Título 1. Esta junta se lleva a cabo cada año en septiembre como parte de La noche de regreso a la escuela, que es uno de nuestros eventos más concurridos del año escolar. Todos los padres son notificados de esta reunión a través del correo electrónico y sistema de texto de Blackboard, así como a través del boletín digital. Mensualmente las juntas están programadas para el Consejo del Plantel Escolar que planifica, diseña y supervisa el programa del Título 1. Las reuniones del SSC están abiertas al público y todos los padres son notificados de las reuniones al menos 72 horas antes de que se celebren. Se publican las agendas y los últimos escritos. Las reuniones del consejo de sitio escolar se llevan a cabo el tercer miércoles de cada mes a partir de las 3:15 PM. Los padres y los miembros de la comunidad pueden asistir y solicitar hablar durante la sección de Comentarios públicos de la reunión.

*La Política de Participación y Padres también se revisa durante las reuniones del Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC) en el otoño de cada año. Los padres ofrecen comentarios que informan las revisiones anuales. ELAC también participa activamente en la formación de la meta de participación familiar en el plan SPSA de cada año. Cada mes, el progreso, el desarrollo y los gastos presupuestarios del programa de Título I de Walnut son monitoreados, revisados y modificados en base a la discusión en la reunión del Consejo del Plantel Escolar. Esto incluye información sobre los datos de los estudiantes proporcionados al SSC por los especialistas académicos, todos los cuales son maestros acreditados y se centran en la alfabetización y las matemáticas. Los maestros del salón de clases también mantienen informado al SSC sobre la

organización de su tiempo para brindarles a los estudiantes la instrucción e intervención necesarias, sin dejar de tener la oportunidad de colaborar en estrategias de instrucción dentro y a través de los niveles de grado.

- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I. Los padres reciben información sobre el Programa de Título I de Walnut en la Noche de Regreso a la Escuela, en las reuniones del Consejo Escolar, en ELAC, en las conferencias anuales de padres y maestros, en el boletín digital y a través de comunicaciones escritas a través del maestro, la escuela y los sitios de la red del Distrito.
- La escuela proporciona a las familias una explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las evaluaciones que se usan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Específicamente para Walnut, los estudiantes son evaluados usando pasajes de lectura de nivel de grado y pruebas basadas en fonética usando puntos de referencia de CVUSD y pasajes del plan de estudios adoptado, evaluaciones trimestrales de CVUSD en escritura y matemáticas, Scholastic Reading Inventory Lexiles, y evaluaciones creadas por el editor en todos estándares de contenido.
- Los estudiantes de Walnut en los grados 1-5 participan en Target Time (tiempo dirigido) para desarrollar habilidades de lectura basadas en datos de evaluación, y pueden participar en múltiples oportunidades de enriquecimiento y revisión basada en estándares, algunas de las cuales se brindan después de la escuela o como opciones a la hora del almuerzo. Un especialista académico se dedica a brindar intervención y enriquecimiento en grupos pequeños a los estudiantes de kindergarten.
- También se brindan clases de educación para padres cada año sobre temas que incluyen cómo ayudar a los estudiantes con matemáticas, habilidades de lectura y habilidades de estudio. Las opciones se proporcionarán a través de Zoom este año para eliminar las barreras encontradas a través de la asistencia en persona. Además, los padres reciben información a través del sitio web de la escuela, el boletín digital, el manual de la escuela, correos electrónicos / notas del maestro del aula, notificaciones periódicas de la escuela y el distrito, así como boletas de calificaciones trimestrales. Se anima a los padres a que se comuniquen con el maestro de la clase de su hijo(a) por correo electrónico o por teléfono para programar una conferencia privada antes o después de la escuela para aclarar o hacer preguntas sobre el plan de estudios, la evaluación o los niveles de competencia de la escuela en lo que respecta a su hijo(a)
- La escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se alienta a los padres a participar en la reunión anual de Título 1 programada regularmente, así como en las reuniones del Consejo del Plantel Escolar, el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC), el Plan de Educación Individualizado (IEP), las reuniones 504 y las reuniones del Equipo de Estudio Escolar (SST). Se pueden programar reuniones adicionales según la solicitud de los padres según lo determinen los padres y la necesidad del programa.

Acuerdo entre la escuela y los padres

Escuela Primaria Walnut un Acuerdo de Título 1 entre la escuela y los padres para todas las familias cada otoño. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a que los niños alcancen los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por el Consejo del Plantel Escolar, incluidos los padres representantes de SEDAC (Consejo Asesor del Distrito de Educación Especial), DAC (Consejo Asesor del Distrito), DELAC (Consejo Asesor del Idioma Inglés del Distrito), GATE DAC, AADAC (Consejo Asesor del Distrito Afroamericano), LGBTQ+ DAC, y PTA:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo(a); y oportunidades para observar las actividades del salón de clases.

El Contrato Escolar fue desarrollado y es revisado y actualizado según es necesario cada año por el Consejo del Plantel Escolar como parte del desarrollo y monitoreo del Plan de la Escuela Primaria Walnut para el Rendimiento Estudiantil.

Construyendo capacidad de participación

Con nuestra subvención del Título 1 en mente, la Escuela Primaria Walnut involucra a todos los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda ayuda a los padres para comprender los Estándares del Estado de California, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. El plan de estudios de nivel de grado y los estándares de evaluación y competencia se revisan, y estrategias para padres para asistir a sus hijos son tratadas cada año en la noche de regreso a la escuela por la maestra del salón de clases. El progreso del estudiante de sus aptitudes es monitoreado y reportado a los padres cada trimestre. Una conferencia con los padres para tratar del progreso del estudiante y las formas de apoyar a los estudiantes con dificultades se lleva a cabo en el primer trimestre y según sea necesario en cualquier momento durante el año. Los padres reciben orientación y sugerencias sobre formas de ayudar a sus hijos a través de la información del sitio web del maestro, la comunicación entre el hogar y la escuela, el boletín digital y las clases

para padres programadas. Se proporcionan folletos y otros materiales de apoyo impresos y digitales sin costo para ayudar a los padres mientras trabajan con sus hijos.

- La escuela proporciona a las familias materiales y capacitación para ayudarlas a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Se invita a los padres a participar en la capacitación enfocada en estrategias para ayudar académicamente a sus hijos. Se incluyen clases que se centran en el apoyo socioemocional, diseñadas para eliminar las barreras de SEL al aprendizaje.
- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios. Los padres que sirven en el Consejo del Plantel Escolar y el ELAC escuchan presentaciones de los miembros del personal para comprender mejor los programas que se ofrecen para sus hijos. Se agradecen los comentarios e ideas adicionales de los padres. El presidente de SSC y ELAC trabaja con el director para establecer la agenda de las reuniones.
- La directora se reúne regularmente con los directores de todas las escuelas primarias de Título 1 del CVUSD para compartir las mejores prácticas y recursos. La directora y un representante de padres sirven en el Comité de Compromiso de Padres y Familias del Distrito Título 1 para colaborar en el establecimiento y seguimiento de la visión para la participación de padres y familias en todo CVUSD
- Walnut emplea una asistente escolar bilingüe que se comunica con las familias, organiza clases para padres y ayuda a los padres a participar más en la escuela. Ella también proporciona un vínculo vital con la comunidad y los recursos del Distrito. Walnut ha agregado apoyo paraprofesional en las aulas diseñadas específicamente para ayudar a los estudiantes principiantes de inglés que son nuevos en los Estados Unidos en los últimos 12 meses. Nuestra Facilitadora, paraprofesionales y la asistente de extensión escolar también brindan traducción e interpretación para estudiantes y familias. Se han aumentado las horas para estos puestos de personal bilingüe para el año escolar 2021-22.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a las familias en un formato e idioma al que los padres pueden acceder. La información sobre programas, reuniones y otras actividades se distribuye en forma impresa a través de folletos de comunicación entre el hogar y la escuela, a través de un sistema de correo electrónico y texto de Blackboard, a través del boletín digital de la escuela, en la marquesina de la escuela al frente de la escuela y a través del sitio de la red de la escuela. La escuela también mantiene una presencia en las redes sociales en Facebook y en Twitter.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres. El Consejo del Sitio de la Escuela Primaria Walnut asigna los fondos y supervisa la implementación de las actividades de participación de los padres según lo sugerido por los grupos de interesados, los datos de la encuesta y la comunicación directa de las familias con la escuela. Walnut PTA tiene la intención de programar eventos para la construcción de la comunidad.
- Los maestros y el personal escolar están informados sobre las oportunidades de participación de los padres en las reuniones del personal, el boletín semanal del

personal, la planificación anual de SPSA y mediante la participación en grupos de padres y maestros interesados, incluidos PTA, ELAC y el Consejo Escolar. El equipo de liderazgo de Walnut LCAP, comprendido por la directora y representante de maestros, también analiza formas de mejorar y fomentar la participación y el compromiso de los padres en el plantel escolar.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Walnut brinda oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos los padres con limitado inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden. La información escrita, verbal y electrónica se proporciona tanto en inglés como en español. Se proporcionan intérpretes en las reuniones escolares y conferencias de padres según sea necesario, incluidas las reuniones del IEP y 504.